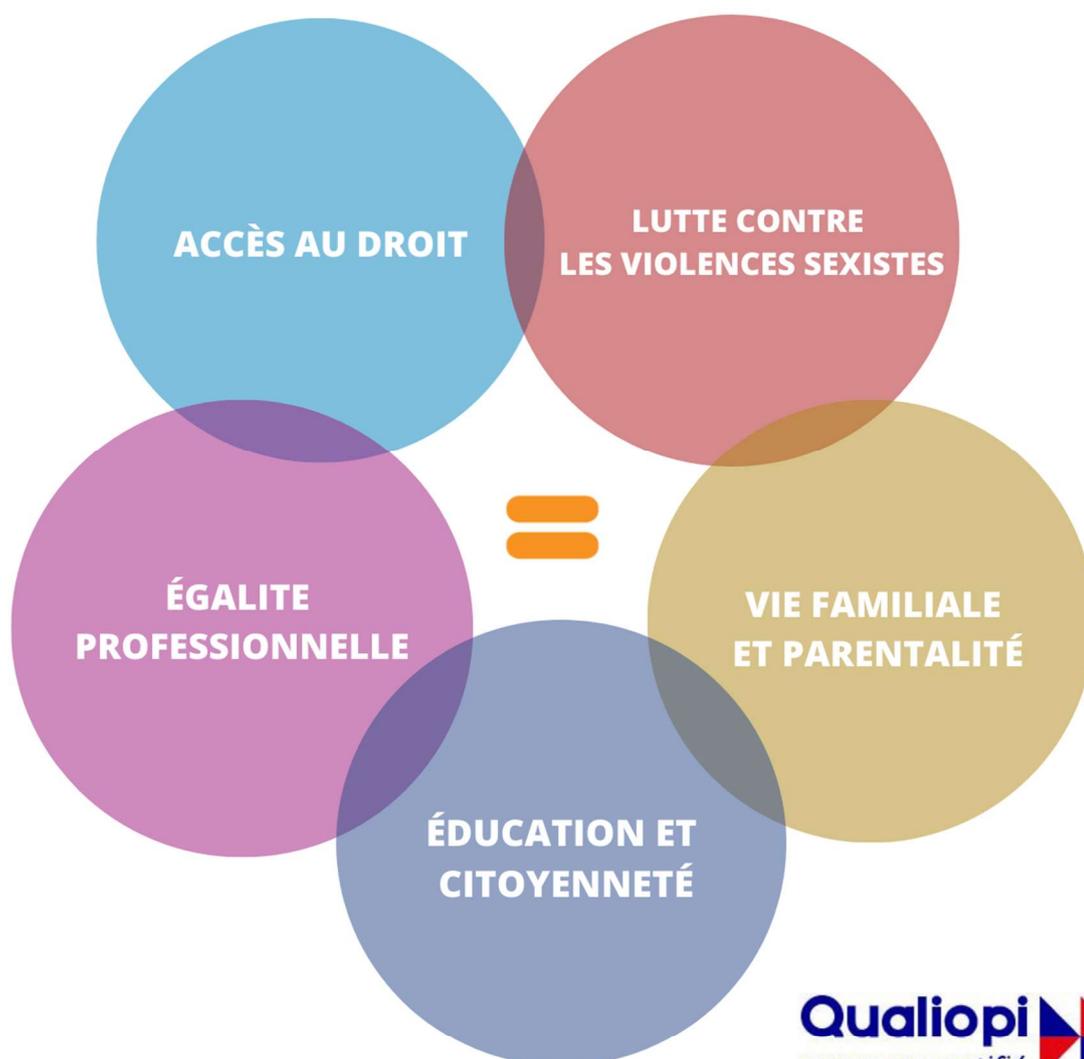


# Catalogue des formations

# Ci=IFF

Centre d'information  
sur les droits des femmes  
et des familles

**Pyrénées-Orientales**



**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie suivante :

**ACTIONS DE FORMATION**

## SOMMAIRE DES FORMATIONS

### CATALOGUE 2024

PRÉSENTATION DU CIDFF DES PYRÉNÉES ORIENTALES	3
RÈGLEMENT INTÉRIEUR DES STAGIAIRES EN FORMATION	6

### LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

COMMENT ET POURQUOI ABORDER LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE ?	11
LES VIOLENCES DANS LES RELATIONS DE COUPLE	12
CYBERSIXISME : COMPRENDRE – PRÉVENIR - AGIR	13
LA CYBERVIOLENCE DANS LE PARCOURS DES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCES	14
OSER ABORDER LES VIOLENCES CONJUGALES	15
SEXISME AU TRAVAIL	16
#INFOJEUNESPROSTITUION	17

### FORMATION A L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

FORMATION A L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES	18
L'ÉGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES / HOMMES EN PRATIQUE	19
MES COMPETENCES RELATIONNELLES	20

### CITOYENNETÉ

LAÏCIYÉ : QUELS SONT MES DROITS ET DEVOIRS ?	21
HARCELEMENT DE RUE	22

### GRILLE TARIFAIRE

GRILLE TARIFAIRE	23
------------------	----

## LE CIDFF des Pyrénées-Orientales

Le CIDFF, Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles, créé le 19 octobre 1979, a pour mission de favoriser l'autonomie des femmes, promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, valoriser la place des femmes et le rôle de la famille dans la société en :

- développant l'information et favorisant l'accès au droit ;
- promouvant l'égalité entre les femmes et les hommes par le développement d'activités spécifiques ;
- travaillant en partenariat avec les organismes compétents, publics, parapublics, privés afin de les informer des problèmes soulevés par les femmes et les familles et les inciter à rechercher des solutions adaptées.

Agréés par décret n°2015-1745 du 23 décembre 2015 inscrit au code de l'action sociale et de la famille, les CIDFF sont des observateurs confirmés des problématiques sociétales (tenue de statistiques locales traitées nationalement), la polyvalence de leurs domaines d'intervention et leur maillage territorial contribuent au renforcement de la cohésion sociale.

Afin de répondre au mieux aux besoins repérés, le CIDFF des Pyrénées-Orientales, a eu à cœur de développer, tout en privilégiant un accueil et une écoute spécifique, 5 secteurs :

- Droit
- Emploi/Formation / BAIE
- Violences sexistes / SAVS
- Education et citoyenneté
- Formation

Nous formons des professionnel.le.s dans les domaines de la loi, des violences sexistes et la lutte contre toutes les discriminations, sous différents formats (demi-journée ou journée.s complète.s) et à différents niveaux (information, sensibilisation ou formation).

Ces formations ont pour objectif d'intégrer l'égalité dans les pratiques professionnelles.

Nous pouvons aussi mettre en œuvre une formation spécifique adaptée à vos besoins, à votre territoire, aux profils de vos professionnel.le.s...

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Le CIDFF des Pyrénées-Orientales, en tant que prestataire de formation est déclaré,

**sous le numéro d'activité 76 66 02173 66.**

Dans une volonté de faire reconnaître la qualité de nos formations :

- Le CIDFF est certifié QUALIOPF depuis janvier 2022.
- La Fédération Régionale, FRCIDFF Occitanie, portera pour les CIDFF la démarche qualité Certif'Région en 2022.

## SITUATION GEOGRAPHIQUE

Situé au centre de Perpignan au 52 rue Maréchal Foch, le CIDFF des Pyrénées-Orientales se trouve proche du supermarché Casino Boulevard Felix Mercader et face au Conservatoire de musique et du parking Saint Martin.



Le CIDFF des Pyrénées-Orientales est desservi par de nombreuses lignes du réseau des transports en commun avec l'arrêt MERCADER qui se situe à 1 minute à pied du CIDFF.

Arrêt MERCADER desservi par les lignes :



## LES LOCAUX

Le CIDFF des Pyrénées-Orientales dispose d'une salle de formation pouvant accueillir jusqu'à 17 stagiaires (9 stagiaires dans le cadre des mesures sanitaires, gel hydroalcoolique à disposition). Elle est située au 3 -ème étage, escalier B, accessible par ascenseur ou escalier.

Cette salle dispose :

- d'un tableau numérique interactif permettant la projection
- d'une connexion WIFI
- de 11 PC portables + 10 tablettes (permettant d'utiliser les outils interactifs de formation)
- d'une imprimante/ copieur/ scanner
- d'un téléphone

Au rez de chaussée du bâtiment, un distributeur snack / boissons froides et chaudes est accessible ainsi qu'un espace fumeur.

De nombreux snacks, restaurants, boulangeries pour se restaurer pendant la pause méridienne sont accessibles à pied dans la zone.

# Règlement intérieur des stagiaires en formation

## **Préambule**

Le CIDFF, Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles dont le siège est situé 52 rue Maréchal Foch à Perpignan a pour mission de favoriser l'autonomie des femmes, valoriser la place des femmes et le rôle de la famille dans la société en :

- développant l'information et favorisant l'accès au droit ;
- promouvant l'égalité entre les femmes et les hommes par le développement d'activités spécifiques ;
- travaillant en partenariat avec les organismes compétents, publics, parapublics, privés afin de les informer des plans soulevés par les femmes et les familles et les inciter à rechercher des solutions adaptées.

## **Personnes assujetties**

Le présent règlement s'applique à tou.te.s les stagiaires. Chaque stagiaire est censé.e accepter les termes du présent contrat lorsqu'il ou elle suit une formation dispensée par le CIDFF des Pyrénées-Orientales.

## **HYGIENE ET SECURITE**

### **ARTICLE 1 :**

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L 6352-3, L 6352-4, L6352-5 et R 6352-15 du Code du travail.

Le présent règlement s'applique à tou.te.s les stagiaires et ce pour la durée de la formation suivie.

Conformément à l'article L6352-4 du code du travail, ce règlement intérieur détermine :

1. Les principales mesures applicables en matière de santé et de sécurité dans l'établissement ;
2. Les règles applicables en matière de discipline, notamment la nature et l'échelle des sanctions applicables aux stagiaires ainsi que les droits de ceux-ci en cas de sanction ;
3. Les modalités selon lesquelles est assurée la représentation des stagiaires pour les actions de formation d'une durée totale supérieure à cinq cents heures. (le cas échéant : cf)

## **ARTICLE 2 : Hygiène**

Il est interdit de pénétrer ou de demeurer dans l'établissement en état d'ébriété ou sous l'emprise de la drogue.

Il est formellement interdit aux stagiaires de :

- **D'entrer dans l'établissement en état d'ivresse ;**
- **D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux ;**
- **De quitter les locaux sans motif ;**
- **D'emporter aucun objet sans autorisation écrite.**

D'une manière générale, les locaux doivent être maintenus en bon état de propreté. Les stagiaires veilleront à ce que les pièces soient laissées propres après chaque activité.

## **DISPOSITIONS RELATIVES A LA DISCIPLINE**

### **ARTICLE 3 : Sécurité**

Il est interdit de fumer dans les locaux, en raison des risques d'incendie et particulièrement pour des raisons sanitaires. Il en est de même pour la cigarette électronique.

Toute intervention sur les dispositifs de sécurité, notamment pour leur neutralisation, est strictement interdite.

Les stagiaires doivent respecter les consignes de sécurité en cas d'incendie et notamment veiller à la conservation et au libre accès aux moyens matériels de lutte (extincteurs, lances, etc.), ainsi qu'aux issues de secours.

Tout incident de fonctionnement dans les installations ou le matériel doit être immédiatement signalé au responsable. En aucun cas, le stagiaire ne doit procéder aux réparations sans y avoir été préalablement autorisé.

Par ailleurs, les stagiaires envoyé.e.s en entreprise dans le cadre de leur formation, sont tenu.e.s de se conformer aux mesures sanitaires et de sécurité fixées par le règlement intérieur de l'entreprise.

### **ARTICLE 4 : Accès à l'Etablissement**

L'entrée et la sortie des stagiaires s'effectuent par l'entrée principale. Les personnes en bicyclette et en moto doivent impérativement descendre de leur véhicule avant d'entrer sous le porche. Les moteurs des engins motorisés doivent être éteints.

### **ARTICLE 5 : Utilisation des locaux et du matériel de l'établissement**

Les communications téléphoniques à caractère personnel, reçues ou données au cours du stage ainsi que l'utilisation du portable, doivent être exceptionnelles et limitées aux cas d'urgence.

Les stagiaires ne sont pas habilité.e.s à se faire expédier correspondance et colis personnels à l'adresse de l'établissement. Il est interdit d'envoyer des correspondances personnelles aux frais de l'établissement.

Toute utilisation de matériel à usage personnel doit faire l'objet d'une autorisation de la Direction.

Les stagiaires sont tenu.e.s de conserver en bon état le matériel et les documents qui leur sont confiés en vue de l'exécution de leur travail, de signaler le matériel hors d'usage, de signaler toute disparition de matériel dont ils ont la responsabilité.

Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ne soit informé dans le même temps et par écrit des griefs retenus contre lui.

#### **ARTICLE 6 : Utilisation du matériel informatique de l'établissement**

L'utilisation des outils informatiques de l'Association et la connexion d'un équipement sur le réseau sont soumises à autorisation.

En ce qui concerne le matériel informatique (ordinateur, clés USB), le matériel ne doit en aucun cas quitter la pièce et doit être à chaque fin de séance remis au formateur ou formatrice pour stockage.

Tout ou toute stagiaire est responsable de l'usage des outils informatiques et du réseau auxquels il a accès. Il a aussi la charge, à son niveau, de contribuer à la sécurité générale.

Chacun s'engage à ne pas apporter volontairement des perturbations au bon fonctionnement des systèmes informatiques et des réseaux, que ce soit par des manipulations anormales du matériel ou par l'introduction de logiciels parasites connus sous le nom générique de virus.

L'utilisation des outils informatiques et l'usage des services INTERNET ainsi que du réseau ne sont autorisés que dans le cadre exclusif de la formation.

Pour des nécessités de maintenance et de gestion technique, l'utilisation des ressources matérielles et/ou logicielles ainsi que les échanges via le réseau, peuvent être analysés et contrôlés dans le respect de la législation applicable et, notamment, de la loi sur l'informatique et des libertés du 6 janvier 1978, et le respect du droit des personnes et des libertés individuelles et de la vie privée de chacun (*Code du Travail, article L.120-2*).

En outre, afin de garantir l'effectivité des principes définis ci-dessus, l'Association pourra, en cas de circonstances exceptionnelles (virus, évocation d'informations confidentielles...), être amenée à exercer des contrôles sur l'utilisation de ces moyens d'information et de communication, dans le respect du droit de vie privée de chacun. Ces contrôles pourront porter entre autres sur l'utilisation des différents outils d'information et de communication, le coût et la durée des communications, les relevés de factures, les pages et l'amplitude horaires de connexion, les sites visités, les fichiers téléchargés, les adresses de sites web.

#### **ARTICLE 7 : Horaires – Absences et retards**

Les horaires de stage sont fixés par la Direction ou le ou la responsable de l'organisme de formation. Les stagiaires sont tenu.e.s de respecter ces horaires de stage sous peine de l'application des dispositions suivantes :

- en cas d'absence ou de retard au stage, les stagiaires doivent avertir le ou la formateur.trice ou le secrétariat de l'organisme qui est en charge de la formation et s'en justifier. Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de stage, sauf circonstances exceptionnelles précisées par la direction ou le ou la responsable de formation
- toute absence ou retard non justifié par des circonstances particulières est susceptible de constituer une faute passible de sanctions disciplinaires

#### **ARTICLE 8 : Sanction**

Tout manquement du ou de la stagiaire à l'une des prescriptions du présent règlement intérieur pourra faire l'objet d'une sanction.

Constitue une sanction au sens de l'article R 6352-3 du Code du Travail toute mesure, autre que les observations verbales, prises par le ou la responsable de l'organisme de formation ou sa ou son représentant, à la suite d'un agissement du ou de la stagiaire considéré comme fautif, que cette mesure soit de nature à

affecter immédiatement ou non la présence de l'intéressé.e dans le stage ou à mettre en cause la continuité de la formation qu'il ou qu'elle reçoit.

Lorsque le ou la responsable de l'organisme de formation ou son ou sa représentant.e envisage de prendre une sanction, il convoque le ou la stagiaire par LRAR ou remise à l'intéressé.e contre décharge en lui indiquant l'objet de la convocation, la date, l'heure et le lieu de l'entretien, sauf si la sanction envisagée est un avertissement ou une sanction de même nature qui n'a pas d'incidence immédiate ou non sur la présence du ou de la stagiaire pour la suite de la formation.

Au cours de l'entretien, le ou la stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix parmi les stagiaires. La convocation mentionnée à l'article précédent fait état de cette faculté.

Lors de l'entretien, le motif de la sanction envisagée est indiqué au ou à la stagiaire, dont on recueille les explications.

Selon la gravité du manquement constaté, la sanction pourra consister :

- soit en un avertissement
- soit un blâme ou un rappel à l'ordre
- soit en une mesure d'exclusion définitive

Les amendes ou autres sanctions pécuniaires sont interdites.

Lorsqu'un agissement considéré comme fautif a rendu indispensable une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat, aucune sanction définitive relative à cet agissement ne peut être prise sans que le ou la stagiaire n'ait été au préalable informé.e des griefs retenus contre lui ou elle et éventuellement, qu'il ou elle ait été convoqué.e à un entretien et mis.e en mesure d'être entendu par la commission de discipline.

Le ou la responsable de l'organisme de formation ou son ou sa représentant.e informe l'employeur, et éventuellement l'organisme paritaire prenant à sa charge les frais de formation, de la sanction prise.

La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni de 15 jours après l'entretien où, le cas échéant, après la transmission de l'avis de la Commission de discipline.

-7-

Elle fait l'objet d'une notification écrite et motivée au stagiaire sous forme d'une lettre remise contre décharge ou d'une lettre recommandée.

## **ARTICLE 9 : Représentation des stagiaires**

Pour chacun des stages d'une durée supérieure à 500 heures, il est procédé simultanément à l'élection d'un ou d'une délégué.e titulaire et d'un ou d'une délégué.e suppléant.e en scrutin uninominal à deux tours. Tous les stagiaires sont électeurs.trices et éligibles, sauf les détenu.e.s admis.e.s à participer à une action de formation professionnelle.

Le ou la responsable de l'organisme de formation ou son ou sa représentant.e organise le scrutin qui a lieu pendant les heures de formation, au plus tôt 20 heures, au plus tard 40 heures après le début du stage.

Lorsque la représentation des stagiaires ne peut être assurée, il ou elle dresse un PV de carence qu'il ou qu'elle transmet au préfet de région territorialement compétent.

Les délégué.e.s sont élus.e.s pour la durée du stage. Leurs fonctions prennent fin lorsqu'ils ou elles cessent, pour quelque cause que ce soit de participer au stage.

Si le ou la délégué.e titulaire et le ou la délégué.e suppléant.e ont cessé leurs fonctions avant la fin du stage, il est procédé à une nouvelle élection dans les conditions prévues aux articles R.6352-9 à R 6352-12.

Les délégué.e.s font toute suggestion pour améliorer le déroulement des stages et les conditions de vie des stagiaires dans l'organisme de formation. Ils ou elles présentent toutes les réclamations individuelles ou collectives relatives à ces matières, aux conditions sanitaires et de sécurité et à l'application du règlement intérieur.

En ce qui concerne les dossiers de rémunération, le ou la stagiaire est responsable des éléments et documents remis au centre, il ou elle doit en justifier l'authenticité.

**ARTICLE 10 : Publicité du règlement**

Un exemplaire du règlement est remis à chaque stagiaire (avant toute inscription définitive et avant tout règlement de frais).

Fait à :

Le

Signature du ou de la stagiaire,

## Comment et pourquoi aborder les violences au sein du couple ? 1/2 journée à destination des Personnels de Premier Accueil

LUTTE CONTRE  
LES VIOLENCES  
SEXISTES

<i>Organisme</i>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<i>Intitulé de l'action</i>	<b>Comment et pourquoi aborder les violences au sein du couple</b>
<i>Objectifs généraux</i>	Savoir repérer et orienter les victimes de violences conjugales
<i>Objectifs opérationnels</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Comprendre les mécanismes de la violence au sein du couple et leurs conséquences</li> <li>▬ Savoir aborder le sujet avec les victimes pour les orienter</li> <li>▬ Identifier les personnes relais et lieux de ressources</li> </ul>
<i>Modalité et lieu d'intervention</i>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<i>Public visé</i>	Uniquement professionnel.e.s du premier accueil (mairies, poste, centres sociaux, Maisons France Service, MSAP, Préfecture et Sous-Préfectures, associations, police municipale, secrétaires d'avocats, secrétaires médicales, personnel santé... liste non-exhaustive) sur le département 66.
<i>Prérequis</i>	Avoir des connaissances et l'expérience de l'accueil du public
<i>Programme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Les violences au sein du couple : contexte, définitions, mécanismes</li> <li>▬ Les impacts sur la victime et son environnement : Quels sont les freins qui peuvent empêcher d'agir ?</li> <li>▬ Les aspects législatifs et l'évolution de la loi</li> <li>▬ L'accueil de la victime (posture et bonnes pratiques)</li> <li>▬ Présentation des acteurs du territoire et lieux ressources</li> </ul>
<i>Méthodes pédagogiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Apports théoriques et méthodologiques</li> <li>▬ Documents pédagogiques</li> <li>▬ Etude de cas</li> <li>▬ Vidéos – Courts-métrages</li> <li>▬ Echanges pratiques, questions-réponses</li> </ul>
<i>Date</i>	Sur demande
<i>Durée</i>	1/2 journée, (4h)
<i>Accessibilité</i>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<i>Coût</i>	Nous consulter.
<i>Intervenantes</i>	Juristes du CIDFF
<i>Evaluation-Validation</i>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Formation : Violences dans les relations de couple</b>
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Savoir aborder le sujet avec les victimes pour les orienter</li> <li>▬ Développer des compétences pour améliorer la prise en charge des personnes concernées par des violences dans les relations de couple</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Prendre conscience de la problématique</li> <li>▬ Comprendre les mécanismes de la violence au sein du couple et leurs conséquences</li> <li>▬ Appréhender le cadre juridique</li> <li>▬ Identifier les personnes relais et lieux de ressources sur le territoire</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<b>Public visé</b>	<p>Professionnel.le.s amené.e.s à recevoir et/ou accompagner des personnes concernées par la problématique des violences sexistes</p> <p><i>Effectif maximum : en inter 10, en intra 15</i></p>
<b>Prérequis</b>	Une expérience dans l'accompagnement du public
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Inégalités homme/femme, stéréotypes et comportements sexistes</li> <li>▬ Les différentes formes de violences au sein du couple : définition et identification</li> <li>▬ Différencier conflit et violences au sein du couple</li> <li>▬ Les conséquences sur les enfants témoins</li> <li>▬ Installation des violences et de l'emprise dans le couple</li> <li>▬ L'impact du trauma sur les victimes</li> <li>▬ Présentation du cadre juridique</li> <li>▬ Traitement judiciaire des violences commises au sein du couple</li> <li>▬ Présentation des dispositifs existants dans le département</li> <li>▬ Explorer les leviers d'intervention au regard de votre pratique professionnelle</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Exposés sous forme de POWERPOINT</li> <li>▬ Analyse Vidéos</li> <li>▬ Mise en situation</li> <li>▬ Echange d'expérience</li> </ul>
<b>Date</b>	Sur demande
<b>Durée</b>	Formation sur 2 jours, (14h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Evaluation-Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

# Cybersexisme : Comprendre-Prévenir-Agir

## Formation en direction des professionne.le.s

LUTTE CONTRE  
LES VIOLENCES  
SEXISTES

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Cybersexisme : Comprendre-Prévenir-Agir</b>
<b>Objectifs généraux</b>	Comprendre et prévenir le cybersexisme et agir
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre et décrypter les cyberviolences</li><li>Connaître le cadre juridique et activer les procédures judiciaires</li><li>S'approprier les concepts et outils pour sensibiliser les jeunes</li><li>Orienter les victimes</li></ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<b>Public visé</b>	Professionnel.le.s amené.e.s à recevoir et/ou accompagner des personnes concernées par la problématique des violences sexistes <i>Effectif maximum : en inter 10, en intra 15</i>
<b>Prérequis</b>	Pas de prérequis particulier sauf à avoir de préférence une expérience professionnelle dans l'accompagnement professionnel du public
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les stéréotypes autour du corps sur internet et les réseaux sociaux</li><li>Les différentes formes de cyberviolences et les conséquences</li><li>Présentation du cadre juridique</li><li>Connaissance et mobilisation des outils en ligne : le signalement</li><li>Le traitement judiciaire des cyberviolences</li><li>Oriente de la victime</li></ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exposés sous forme de POWERPOINT</li><li>Analyse de vidéos</li><li>Mise en situation</li><li>Echanges d'expériences</li></ul>
<b>Date</b>	Sur demande
<b>Durée</b>	1 journée, (7h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF  Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

## La cyberviolence dans le parcours des femmes victimes de violences

### Formation en direction des professionnel·le·s

LUTTE CONTRE  
LES VIOLENCES  
SEXISTES

<b>Organisme</b>	CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Intitulé de l'action</b>	La cyberviolence dans le parcours des femmes victimes de violences
<b>Objectifs généraux</b>	Comment agir pour mieux repérer, accompagner et orienter des femmes victimes de cyberviolences
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Comprendre et décrypter les cyberviolences</li> <li>☐ Connaître le cadre juridique</li> <li>☐ Orienter la victime</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<b>Public visé</b>	<p>Professionnel·le·s amené·e·s à recevoir et/ou accompagner des personnes concernées par la problématique des violences sexistes</p> <p><i>Effectif maximum : en inter 10, en intra 15</i></p>
<b>Prérequis</b>	Expérience dans l'accompagnement du public
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Les différentes formes de cyberviolences et leurs conséquences</li> <li>☐ Les outils numériques au service de l'agresseur</li> <li>☐ L'arsenal juridique face aux cyberviolences</li> <li>☐ Orienter la victime sans la mettre en danger</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Exposés sous forme de POWERPOINT</li> <li>☐ Analyse de vidéos</li> <li>☐ Mise en situation</li> <li>☐ Echanges d'expériences</li> </ul>
<b>Date</b>	Sur demande
<b>Durée</b>	1 journée, (7h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Evaluation-Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

**Oser aborder les violences conjugales :  
outils à destination du personnel d'encadrement**  
**Formation en direction des cadres**

LUTTE CONTRE  
LES VIOLENCES  
SEXISTES

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Oser aborder les violences conjugales : outils à destination du personnel d'encadrement</b>
<b>Objectifs généraux</b>	Mieux repérer les cas de violences à travers certains indicateurs facilement repérables et avoir un premier niveau d'action
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prise de conscience de la problématique</li> <li>■ Evolution des représentations liées aux violences conjugales</li> <li>■ Développement d'indicateurs de détection</li> <li>■ Réflexion autour de leviers d'intervention</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<b>Public visé</b>	Personnel d'encadrement en entreprise ( <i>Effectif maximum : en inter 10, en intra 15</i> )
<b>Prérequis Programme</b>	Occuper un poste d'encadrement
	<p>Etat des lieux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Epidémiologie et démographie</li> <li>■ Evolution de la loi et des politiques de prévention</li> <li>■ Les acteurs de la prévention</li> </ul> <p>Compréhension de la violence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les mécanismes de violences</li> <li>■ Les différentes formes de violence</li> <li>■ Estime de soi et reconstruction</li> </ul> <p>Prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Des indicateurs</li> <li>■ Quels rôles pour l'employeur, pour l'encadrement ?</li> </ul> <p>Penser des moyens d'intervention</p>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exposés sous forme de POWERPOINT</li> <li>■ Analyse de vidéos</li> <li>■ Mise en situation</li> <li>■ Echanges d'expériences</li> </ul>
<b>Date</b>	Sur demande
<b>Durée</b>	Formation sur 2 jours, (14h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes et psychologue du CIDFF
<b>Evaluation-Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

## SEXISME AU TRAVAIL ? Comprendre, identifier et agir

LUTTE CONTRE  
LES VIOLENCES  
SEXISTES

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Contexte</b>	<i>Le monde du travail est aujourd'hui une sphère qui n'échappe pas aux phénomènes de violence, de contrainte ou de discrimination. Nous intervenons donc dans l'optique de donner aux salarié.e.s ou fonctionnaires des outils leur permettant d'identifier et agir sur les différentes formes de sexisme pouvant ensuite mener à la violence.</i>
<b>Objectifs généraux</b>	Prévenir les violences sexistes et sexuelles au travail
<b>Objectifs opérationnels</b>	A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifier et comprendre</b> les mécanismes du sexisme au travail</li> <li>• <b>Agir</b> face à une situation de sexisme ou de harcèlement</li> <li>• <b>Mettre en place des outils de prévention et de protection</b> au sein de l'entreprise</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<b>Public visé</b>	Professionnel.le.s (privé et public)
<b>Prérequis</b>	Pas de prérequis
<b>Programme</b>	<p><b>½ journée (3.5h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>THEME 1 : Introduction sur le sexisme</b></li> </ul> <p>Contexte autour sexisme en France (Mouvement #MeToo, #SciencesPorc...) Rapports et chiffres autour du sexisme ordinaire et des violences sexistes et sexuelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>THEME 2 : Les différentes formes du sexisme</b></li> </ul> <p>Explication du processus de fabrication des inégalités (stéréotypes et préjugés) Jeu « sexisme sans façon »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>THEME 3 : Cadre légal</b></li> </ul> <p>Les obligations de l'employeur et le rôle du témoin dans le cadre du travail.</p> <p><b>½ journée (3.5h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>THEME 4 : Co construction d'un outil de prévention</b></li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Apport théorique Court métrage Quizz sur les chiffres Jeu « Sexisme sans façon » (ANACT)
<b>Date</b>	Sur demande
<b>Durée</b>	2 X ½ journée (7h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juriste / Psychologue du travail du CIDFF

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Objectifs généraux</b>	Sensibiliser les professionnel.le.s sur les questions de prostitution des mineurs pour comprendre, repérer et aider.
<b>Objectifs opérationnels</b>	Être capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Mieux repérer et identifier la diversité des pratiques ainsi que leur ampleur.</li> <li>▬ Comprendre les mécanismes qui conduisent aux pratiques prostitutionnelles, ainsi que les risques et les impacts</li> <li>▬ Améliorer les capacités de repérage et d'accompagnement, en identifiant les ressources et les associations à contacter</li> <li>▬ Permettre l'orientation des victimes vers des associations spécialisées</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Atelier en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<b>Public visé</b>	Professionnel.le.s du secteur de la jeunesse
<b>Prérequis</b>	Pas de prérequis
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ <b>La prostitution, c'est quoi ? Comprendre un phénomène complexe et protéiforme ?</b></li> <li>▬ <b>Identifier et repérer les risques et pratiques prostitutionnels</b></li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Support video Quizz wooclap Jeu de cartes « infojeunesprostit » Livret info jeunes prostitution de la FNCIDFF
<b>Date</b>	Sur demande
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Pris en charge dans le cadre du projet « prévenir le risque prostitutionnel chez les jeunes » avec le soutien financier de la Direction Générale de la Cohésion Sociale et de la AGRASC
<b>Intervenantes</b>	Juriste / Psychologue/ Conseillère emploi-formation du CIDFF

# Formation à l'Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

## Formation en direction des professionnel.le.s de la formation

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

Organisme	CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
Intitulé de l'action	Formation à l'Égalité Professionnelle
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Répondre aux obligations des organismes de formation en matière d'Égalité Professionnelle : Article D6112-2 du code du travail : Toute personne concourant à la formation professionnelle tout au long de la vie est formée aux règles relatives à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et contribue, dans l'exercice de son activité, à favoriser cette égalité.</li> <li>▬ Valider un des critères pour l'obtention du label CertifRégion délivré par le Conseil Régional</li> <li>▬ Partager une culture commune pour contribuer à plus d'Égalité entre les femmes et les hommes dans la sphère professionnelle</li> <li>▬ Favoriser l'égalité des chances et des droits entre les femmes et les hommes dans sa pratique</li> </ul>
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Savoir utiliser et manipuler les outils proposés</li> <li>▬ Réflexion sur sa pratique professionnelle</li> <li>▬ Partage de pratiques sur un réseau de partenaires locaux</li> </ul>
Modalité et lieu d'intervention	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
Public visé	Formateur.trice.s, Responsables de formation, Direction Tout.e salarié.e concourant à la mise en œuvre de formation professionnelle au sein de l'organisme
Prérequis	Pas de prérequis particulier sauf à avoir de préférence une expérience professionnelle dans l'accompagnement professionnel du public
Programme	<p><b>1<sup>ère</sup> PARTIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Evolution de la société à travers les lois</li> <li>▬ Etat des lieux : femmes / hommes dans notre société encore des inégalités ?</li> <li>▬ Pourquoi ces inégalités ?</li> <li>▬ Comment agir pour favoriser, pour construire une société plus égalitaire ?</li> </ul> <p><b>2<sup>ème</sup> PARTIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Comment agir pour une égalité des chances en tant qu'acteur de la formation professionnelle ?</li> <li>▬ La communication externe</li> <li>▬ Le recrutement</li> <li>▬ L'animation</li> <li>▬ L'accompagnement vers l'emploi</li> </ul>
Méthodes pédagogiques	<p>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou actives</p> <p>Exposés sous forme de Powerpoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Exercices pratiques sur les stéréotypes de genre</li> <li>▬ Etudes de situations pratiques</li> </ul>
Durée	1 journée, (7h)
Accessibilité	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
Coût	Nous consulter.
Intervenantes	Conseillères emploi du CIDFF
Evaluation - Validation	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Formation à l'Égalité Professionnelle</b>
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes dans votre entreprise</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendre conscience de l'existence des inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes dans l'entreprise</li> <li>➤ Acquérir ou actualiser les connaissances sur les obligations légales des entreprises</li> <li>➤ Comprendre l'intérêt du diagnostic de situation comparée entre les femmes et les hommes dans l'entreprise</li> <li>➤ Identifier les leviers de progrès pour l'égalité réelle des femmes et des hommes dans l'entreprise</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel). Nombre de participant-e.s : 8 à 12
<b>Public visé</b>	Représentant.e.s élu.e.s au Comité d'entreprise - Représentants du personnel – Représentants syndicaux-dirigeants – DRH - cadre...
<b>Prérequis</b>	Pas de prérequis particulier
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repérage des stéréotypes sociaux, des représentations des rôles femmes/hommes dans toutes les sphères sociales.</li> <li>➤ Les évolutions de la législation relative à l'égalité professionnelle : le principe d'égalité professionnelle, l'interdiction des discriminations, les sanctions</li> <li>➤ Les obligations liées à la réalisation du rapport unique ou de situation comparée entre les femmes et les hommes dans l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les seuils d'effectifs</li> <li>○ Négociation collective obligatoire en matière d'égalité professionnelle</li> <li>○ Les sanctions prévues par la loi</li> </ul> </li> <li>➤ Les leviers d'évolution de l'égalité femmes/hommes dans l'entreprise : Approches pratiques <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'emploi des femmes et l'évolution des carrières, développer la mixité des postes,</li> <li>○ Conciliation travail et vie de famille pour les hommes comme pour les femmes</li> <li>○ Égalité des rémunérations ...</li> </ul> </li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<p>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou actives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Outils Egal Pro ( Anact )</li> </ul>
<b>Durée</b>	1 journée, (7h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes/conseillères emploi da CIDFF
<b>Evaluation - Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

## MES COMPETENCES RELATIONNELLES :

*Développer mon savoir-être au travail*

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Contexte</b>	Bien souvent, on parle des « savoir être » d'un salarié.e, en pensant à sa capacité à être ponctuel.le au travail, souriant.e avec les clients, motivé.e par son travail, aimable avec ses collègues... Ces savoir-être seraient des qualités « naturelles » que l'on a ou pas une fois pour toutes. Nous pensons qu'il est plus juste de parler de compétences relationnelles que les personnes acquièrent et peuvent développer.
<b>Objectifs généraux</b>	Au travers d'une démarche proactive de co-construction en groupe, ce module vise à : <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Sensibiliser les salarié.e.s ou futurs salarié.e.s aux compétences relationnelles</li> <li>▬ Favoriser leur développement</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Repérer les comportements inadaptés en entreprise</li> <li>▬ Connaitre les compétences relationnelles attendues dans l'entreprise</li> <li>▬ S'autoévaluer sur ses compétences relationnelles</li> <li>▬ Proposer des axes d'amélioration et s'appuyer sur des leviers « pour y arriver »</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de la Communauté de Communes ACVI
<b>Public visé</b>	Salarié.e.s de l'ACI Berges et Rivières souhaitant travailler autour des compétences relationnelles et relation interpersonnelle au travail.
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	A l'aide d'un support vidéo et d'échanges, prendre conscience du rôle des compétences relationnelles dans les relations interpersonnelles, dans le climat de travail et dans le bon fonctionnement de l'entreprise. Alternance entre travail individuel et travail collectif. <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Support vidéo « mettant en scène des situations de travail complexes »</li> <li>▬ Outil d'autoévaluation des compétences</li> <li>▬ Livret des compétences relationnelles de la MRIE</li> </ul>
<b>Durée</b>	1 journée, (7h)
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Pris en charge par l'ACI Berges et Rivières
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi du CIDFF
<b>Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

## Laïcité : quels sont mes droits et devoirs ?

CITOYENNETE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	La laïcité est un principe républicain méconnu et incompris des citoyens. Il est essentiel, alors même que cette thématique est très présente dans l'actualité, de la rendre accessible et intelligible au plus grand nombre.
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Comprendre la laïcité</b>
<b>Objectifs généraux</b>	Comprendre ce qu'est la laïcité et connaître les règles qui s'appliquent au quotidien
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Comprendre la laïcité</li> <li>☐ Connaître et maîtriser les règles qui s'appliquent dans la sphère publique</li> <li>☐ Connaître et maîtriser les règles qui s'appliquent dans la sphère privée</li> <li>☐ Connaître ses droits et devoirs</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée
<b>Public visé</b>	Tout public
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Définition de la laïcité</li> <li>☐ La laïcité dans les textes</li> <li>☐ La laïcité dans les sphères publiques et privées</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Alternances d'apports théoriques de méthodes participatives et/ou activités</li> <li>☐ Vidéos – Courts métrages</li> <li>☐ Echanges pratiques, questions/réponses</li> <li>☐ Etude de cas</li> </ul>
<b>Date</b>	A définir
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Evaluation-Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Harcèlement de rue</b>
<b>Contexte</b>	81% des femmes en France ont déjà été victimes de harcèlement sexuel dans les lieux publics et 86% des personnes interrogées ne savent pas comment réagir lorsqu'elles sont témoins d'une situation de harcèlement de rue (sondage mené par l'Oréal Paris et Ipsos en mars 2019). Ces situations étant de plus en plus présentes dans la sphère publique, il est nécessaire de sensibiliser les personnes (auteur – victime – témoin) à ce phénomène afin qu'elles soient capables de les identifier et d'agir sans se mettre en danger.
<b>Objectifs généraux</b>	Sensibiliser au harcèlement de rue et savoir agir sans se mettre en danger.
<b>Objectifs opérationnels</b>	A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Identifier et comprendre le harcèlement de rue (et le distinguer de la drague)</li> <li>▬ Agir face à une situation de harcèlement de rue, sans se mettre en danger en tant que témoin ou victime</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée
<b>Public visé</b>	Tout public
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Définir le harcèlement de rue</li> <li>▬ Comprendre les conséquences sur la victime</li> <li>▬ Savoir agir sans se mettre en danger</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Apport théorique – sous forme de Powerpoint</li> <li>▬ Court métrage</li> <li>▬ Méthode des 5D</li> <li>▬ Mise en scène participative</li> </ul>
<b>Date</b>	A définir
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Evaluation-Validation</b>	Questionnaire d'évaluation et délivrance d'une attestation individuelle de participation

## GRILLE TARIFAIRE

INTITULÉ DE L'ACTION	DURÉE DE LA FORMATION			COÛT / STAGIAIRE (HORS DÉPLACEMENT SUR SITE)
	½ journée	1 journée	2 journées	
Comment et pourquoi aborder les violences au sein du couple ?	<input checked="" type="checkbox"/>			150 €
Les violences dans les relations de couple			<input checked="" type="checkbox"/>	580 €
Cybersexisme : Comprendre-Prévenir-Agir		<input checked="" type="checkbox"/>		290 €
La cyberviolence dans le parcours des femmes victimes de violences		<input checked="" type="checkbox"/>		290 €
Oser aborder les violences conjugales : outils à destination du personnel d'encadrement			<input checked="" type="checkbox"/>	580 €
Sexisme au travail : Comprendre, identifier et agir		<input checked="" type="checkbox"/>		290 €
Info jeunes prostitution : Ouvrons le dialogue, protégeons les jeunes	<input checked="" type="checkbox"/>			150 €
Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes		<input checked="" type="checkbox"/>		290 €
Égalité professionnelle femmes / hommes en pratique		<input checked="" type="checkbox"/>		290 €
Mes compétences relationnelles / Développer mon savoir-être au travail		<input checked="" type="checkbox"/>		290 €

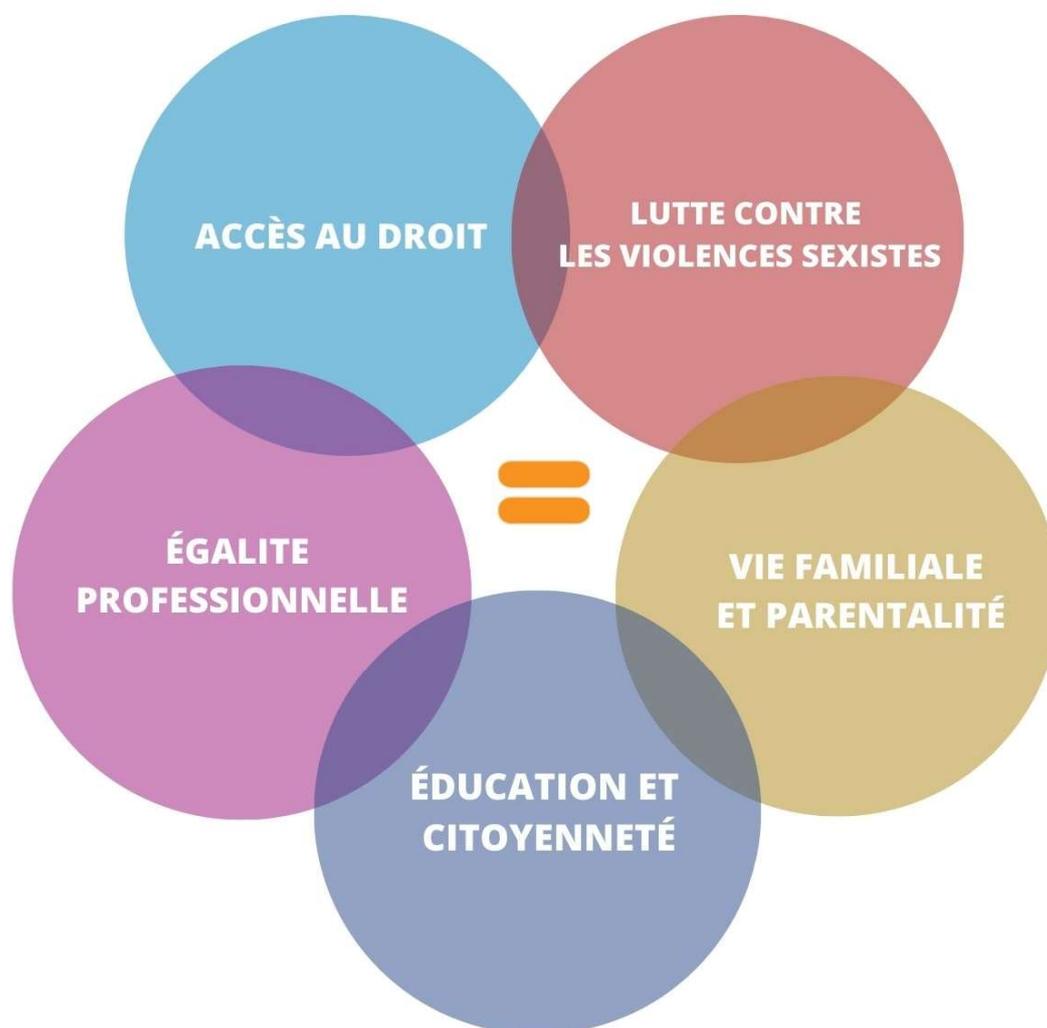
***Nous consulter pour les tarifs de groupe***

# Catalogue des ateliers

**Ci=IFF**

Centre d'information  
sur les droits des femmes  
et des familles

**Pyrénées-Orientales**



## SOMMAIRE DES ATELIERS

### ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

ARTICULATION DES TEMPS _____	26
MES ATOUTS : VALORISER SON IMAGE ET PRENDRE CONSCIENCE DE SES ATOUTS _____	27
MES COMPETENCES RELATIONNELLES _____	28
MIXITÉ DES MÉTIERS : TROUVER MON MÉTIER _____	29
MES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES _____	30

### ÉGALITÉ CITOYENNETÉ

LA VIE PROFESSIONNELLE : CONTRAT DE TRAVAIL, FICHE DE PAIE, CPF ET RUPTURE DU CONTRAT DE TRAVAIL _____	31
CV / LETTRE DE MOTIVATION : PRÉPARER SA CANDIDATURE _____	32
QUELS SONT LES MÉTIERS QUI RECRUTENT ? _____	33
PARLEZ-MOI DE VOUS : PRÉPARER L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE _____	34
POUVOIR AGIR : RENCONTRE DANS LE MÉTRO _____	35
CONNAÎTRE LES RESSOURCES PRÈS DE CHEZ SOI _____	36
L'ARBRE DU GENRE _____	37
INTERVENTION ÉGALITÉ AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE _____	38
GÉNÉRATION ÉGALITÉ : LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES SEXISTES, PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXISTES ET PROMOUVOIR UNE SEXUALITÉ ÉGALITAIRE _____	39
GÉNÉRATION SANTÉ : PRÉVENIR ET ÉDUIRE LES COMPORTEMENTS SEXISTES ET VIOLENTS, ET LEURS CONSÉQUENCES SUR LA SANTÉ PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES JEUNES _____	40
SEXUALITÉ ET CONSENTEMENT _____	41
LES RÈGLES SANS TABOU _____	42
NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER ET PROTÉGER SON ENFANT _____	43
COMPRENDRE SES DROITS _____	44
INTÉGRER L'ÉGALITÉ FILLE/GARCON DANS SA PRATIQUE ÉDUCATIVE _____	45
LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE LA LAICITE ET L'EGALITE _____	46
ÊTRE PARENT APRÈS LA SÉPARATION _____	49
<i>MARIAGE, PACSE, CONCUBINAGE, SÉPARATION. QUELS SONT MES DROITS ? _____</i>	<i>50</i>

**ARTICULATION DES TEMPS :**  
*Concilier sa vie professionnelle, familiale et  
personnelle.*

**Atelier en direction du public**

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Contexte</b>	Une recherche d'emploi, l'élaboration d'un projet professionnel, une prise de poste ou un maintien dans l'emploi requièrent une nouvelle organisation quotidienne (travail personnel, mise en place d'un mode de garde, organiser ses rendez-vous, honorer des horaires...) Comment concilier la vie professionnelle, familiale et personnelle dans cette période de transition ?
<b>Objectifs généraux</b>	S'organiser pour permettre une meilleure conciliation des temps de vie
<b>Objectifs opérationnels</b>	Ce module propose au travers d'exercices pratiques de : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prendre conscience de ses priorités de vie (personnelle, professionnelle et familiale) et de son organisation actuelle</li> <li>■ Mesurer les écarts possibles</li> <li>■ Favoriser l'émergence de solutions pratiques pour réduire cet écart</li> <li>■ S'engager sur un plan d'action réaliste et réalisable qui permette une recherche d'emploi, un travail sur le projet professionnel efficace, une prise de poste sereine ou un maintien dans l'emploi</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<b>Public visé</b>	Toutes personnes ressentant le besoin de mettre en place une nouvelle organisation de leur temps.
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	Module Tempora « Articulation des temps » Exercices pratiques et interactifs
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## MES ATOUITS :

*Valoriser son image et prendre conscience  
de ses atouts*

**Atelier en direction du public**

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Contexte</b>	4 minutes, c'est le temps qu'il faut en moyenne à votre cerveau pour savoir si vous allez apprécier une personne ou avoir un a priori négatif. Savoir parler de soi positivement, savoir se présenter tant physiquement et verbalement sont des éléments clés dans le monde du travail.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Comprendre l'importance de l'image dans le monde professionnel</li> <li>▬ Evaluer sa propre image professionnelle : prendre conscience de ce que je suis et comment je me présente aux autres</li> <li>▬ Mettre en adéquation image professionnelle et image véhiculée : proposer des axes d'amélioration</li> <li>▬ Gagner en crédibilité face à un futur employeur ou à divers interlocuteurs professionnels</li> <li>▬ Augmenter son niveau de confiance et d'assurance</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Au travers d'exercices pratiques travailler sur 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Valoriser mes atouts au travers d'un jeu projectif et à l'aide du groupe</li> <li>▬ Parler positivement de soi</li> <li>▬ Connaitre la perception de l'autre et l'image que je renvoie</li> <li>▬ Adapter mon image en fonction des caractéristiques au poste</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	<p>10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).</p>
<b>Public visé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Toute personne en situation professionnelle</li> <li>▬ Personne en recherche d'emploi : préparation à l'entretien d'embauche</li> <li>▬ Personne en préparation de concours oraux</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<p>Alternance entre travail en binôme puis en groupe. Différents supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Jeux des Animaux Totem</li> <li>▬ Jeux des métiers</li> <li>▬ Jeux sur les Dress Code</li> </ul>
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## MES COMPETENCES RELATIONNELLES :

*Développer mon savoir-être au travail*

### Atelier en direction du public

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Bien souvent, on parle des « savoir être » d'un salarié.e, en pensant à sa capacité à être ponctuel.le au travail, souriant.e avec les clients, motivé.e par son travail, aimable avec ses collègues... Ces savoir-être seraient des qualités « naturelles » que l'on a ou pas une fois pour toutes. Nous pensons qu'il est plus juste de parler de compétences relationnelles que les personnes acquièrent et peuvent développer.
<b>Objectifs généraux</b>	Au travers d'une démarche proactive de co-construction en groupe, ce module vise à : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sensibiliser les salarié.e.s ou futurs salarié.e.s aux compétences relationnelles</li> <li>■ Favoriser leur développement</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	Il s'agira de redécouvrir ensemble les compétences relationnelles attendues en entreprise : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sérieux, ponctualité, présentation</li> <li>■ Construire une relation ajustée</li> <li>■ Ecouter, savoir parler et oser dire</li> <li>■ Se comporter honnêtement</li> <li>■ Respecter</li> <li>■ Montrer sa motivation</li> <li>■ Travailler en équipe</li> <li>■ S'adapter</li> <li>■ Être autonome</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).
<b>Public visé</b>	Demandeur-e-s d'emploi qui souhaitent préparer leur intégration dans une entreprise. Salarié.e souhaitant travailler autour des compétences relationnelles et relation interpersonnelle au travail.
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	A l'aide d'un support vidéo et d'échanges, prendre conscience du rôle des compétences relationnelles dans les relations interpersonnelles, dans le climat de travail et dans le bon fonctionnement de l'entreprise. Alternance entre travail individuel et travail collectif. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Support vidéo « mettant en scène des situations de travail complexes »</li> <li>■ Fiche d'autoévaluation des compétences</li> <li>■ Livret des compétences relationnelles de la MRIE</li> </ul>
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## MIXITE DES METIERS :

*Trouver mon métier*

**Atelier en direction du public**

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Contexte</b>	<p>Au travers de différents outils interactifs, nous proposons d'ouvrir le champ des possibles et augmenter l'attractivité des métiers en tension sur le territoire.</p> <p>Ces outils, coconstruits par la Fédération Régional des CIDFF (FRCIDFF Occitanie), ont été conçus pour favoriser la projection de toutes et tous sur ces métiers en bousculant les idées reçues ou genrées sur l'accès à ces derniers.</p>
<b>Objectifs généraux</b>	Elargir le champ des possibles en matière d'orientation professionnelle au-delà des représentations sexuées des métiers.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Découvrir des métiers en tensions dans le territoire</li> <li>▬ Bousculer les représentations genrées des métiers</li> <li>▬ Favoriser l'émergence de projet professionnel</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	<p>10 participants maximum</p> <p>Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).</p>
<b>Public visé</b>	Tout public en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle, jeunes, salarié.e.s et salarié.e.s de structures d'insertion
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Interview de professionnels.les</li> <li>▬ Outil de photo « expressions »</li> <li>▬ Jeux pédagogiques « Trouves mon métier ! »</li> <li>▬ Travail sur les compétences</li> <li>▬ Informations sur les métiers en tension et sur les formations</li> </ul>
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## MES COMPETENCES NUMERIQUES :

### *Utiliser son smartphone pour ses démarches*

#### Atelier en direction du public

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	<p>Aujourd'hui, la dématérialisation des démarches administratives et des recherches d'emploi nécessite l'acquisition de compétences numériques et l'accès au matériel adapté.</p> <p>Par ailleurs, on constate que 77% des français possèdent et utilisent un smartphone. Partant de ce constat, nous proposons un atelier permettant d'acquérir des compétences numériques sur smartphone pour réaliser des démarches administratives de base.</p>
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Savoir utiliser son smartphone pour ses démarches administratives et de recherche d'emploi</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Envoyer et recevoir un document</li> <li>▬ Télécharger et utiliser une application</li> <li>▬ Sécuriser et simplifier les connexions pour les démarches en ligne avec France Connect</li> <li>▬ Stocker et sécuriser ses documents sur Digiposte</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	<p>10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée. (Suivant les directives gouvernementales, nous pouvons réaliser la formation en distanciel).</p>
<b>Public visé</b>	Demandeurs.euses d'emploi ou salarié.e.s souhaitant travailler autour des compétences numériques
<b>Prérequis</b>	Maîtrise de la lecture/écriture et posséder un smartphone (connexion wifi dans la salle dédiée en extérieur)
<b>Méthodes Pédagogiques et évaluation</b>	<p>A l'aide de supports « tuto » pas à pas et une mise en pratique immédiate sur smartphone :</p> <p>4 ateliers selon les besoins du groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Envoyer et recevoir un document</li> <li>▬ Télécharger et utiliser une application (Ameli, caf, Pole emploi, impot.gouv)</li> <li>▬ Sécuriser et simplifier les connexions pour les démarches en ligne avec France Connect</li> <li>▬ Stocker et sécuriser ses documents sur Digiposte</li> </ul>
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	Auto-évaluation avant et après chaque atelier. La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

**LA VIE PROFESSIONNELLE :**  
*Contrat de travail, fiche de paie, CPF et  
rupture du contrat de travail*

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

**Atelier en direction du public**

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Qu'importe notre statut nous sommes toutes et tous, un jour au l'autre, confronté.e.s un jour à devoir lire un contrat de travail, lire une fiche de paie, à vouloir monter en compétence ou même à vouloir mettre fin à notre contrat de travail.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Connaître les différents types de contrat de travail</li> <li>▬ Lecture d'un contrat de travail et d'une fiche de paie</li> <li>▬ Connaître le CPF</li> <li>▬ Aborder les différentes causes de rupture d'un contrat</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Au travers d'exercices pratiques travailler sur 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Savoir déceler les éléments importants d'un contrat de travail et les points de vigilance lors de la signature de ce dernier</li> <li>▬ Comprendre une fiche de paie et savoir repérer les éléments essentiels</li> <li>▬ Créer un compte CPF et savoir comment l'utiliser</li> <li>▬ Savoir quel moyen utilisé si on souhaite mettre fin à un contrat de travail</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<b>Public visé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Toute personne en situation professionnelle</li> <li>▬ Personne en recherche d'emploi</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<p>Alternance entre travail en binôme puis en groupe. Différents supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Exemple et quizz contrat de travail</li> <li>▬ Exemple et quizz fiche de paie</li> </ul>
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF et/ou juriste
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## CV/LETTRE DE MOTIVATION :

*Préparer ses candidatures*

### Atelier en direction du public

Organisme	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales</b> (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
Contexte	Vous cherchez un emploi, vous avez peut être vu une offre sur internet ou quelqu'un vous a demandé votre CV ou vous souhaitez juste envoyer une candidature spontanée, il vous faut donc un CV et une lettre de motivation.
Objectifs généraux	Avoir les outils nécessaires pour pouvoir postuler à des offres d'emploi ou faire des candidatures spontanées.
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"><li>— Rédaction d'un CV</li><li>— Rédaction d'une lettre de motivation</li><li>— Utilisation des fiches de poste pour pouvoir rédiger un CV et une lettre de motivation</li></ul>
Modalité et lieu d'intervention	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
Public visé	<ul style="list-style-type: none"><li>— Toute personne en situation professionnelle</li><li>— Personne en recherche d'emploi</li><li>— Personne en préparation de dossiers d'inscription en formation</li></ul>
Prérequis	Pas de pré-requis
Méthodes pédagogiques et évaluation	Différents supports : <ul style="list-style-type: none"><li>— Exemple de CV type</li><li>— Exemple de lettre de motivation type</li><li>— Exemple de fiche de poste</li></ul>
Durée	3h
Accessibilité	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
Intervenantes	Conseillère emploi/formation du CIDFF
Validation	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## Quels sont les métiers qui recrutent sur mon territoire ?

*Besoin en Main d'œuvre dans les Pyrénées-Orientales*

**Atelier en direction du public**

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Qu'on soit en recherche de son premier emploi, de son prochain emploi ou d'une reconversion professionnelle, connaître le marché de l'emploi de son département est un point essentiel pour savoir quelles entreprises recrutent, dans quels métiers l'insertion sera facilitée, au-delà des représentations sexuées des métiers.
<b>Objectifs généraux</b>	Découvrir les métiers qui recrutent dans les Pyrénées-Orientales.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Au travers d'exercices pratiques travailler sur 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Connaître les ressources proches son territoire</li> <li>▬ Connaître les métiers en tension</li> <li>▬ Connaître les entreprises qui recrutent</li> <li>▬ Connaître les agences intérim</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	<p>10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.</p>
<b>Public visé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Toute personne en situation professionnelle</li> <li>▬ Personne en recherche d'emploi</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<p>Support :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Carte de France/Pyrénées-Orientales</li> <li>▬ Liste des agences qui recrutent</li> <li>▬ Power point « ai-je envisagé toutes les possibilités ? »</li> </ul>
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

**PARLEZ-MOI DE VOUS :**  
*Préparer l'entretien d'embauche*

**Atelier en direction du public**

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Lors d'un entretien d'embauche les 3 premières minutes sont les plus importantes. C'est durant ces 3 minutes que tout va se jouer et donner le ton à l'entretien d'embauche. Notamment suite à la question « Parlez-moi de vous ».
<b>Objectifs généraux</b>	Être en capacité de construire une trame pour parler de soi durant un entretien d'embauche et pouvoir répondre aisément à la question « Parlez-moi de vous ».
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Au travers d'exercices pratiques travailler sur 4 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Préparer l'entretien d'embauche</li> <li>▬ Faire une chronologie de son parcours de vie (personnel et professionnel)</li> <li>▬ Apprendre à parler de soi</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	<p>10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Personne en recherche d'emploi : préparer l'entretien d'embauche</li> </ul>
<b>Public visé</b>	
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<p>Plusieurs supports sont utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Power point</li> <li>▬ Liste des qualités</li> <li>▬ Ligne de vie</li> </ul>
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

**POUVOIR D'AGIR :**  
*Rencontre dans le métro*  
**Atelier en direction du public**

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	A la question « Rencontrez-vous des difficultés particulières dans vos recherches ? », la plupart des personnes donnent pour explication à leurs difficultés des causes qui leur sont externes (ex : âge, conjoncture, concurrence...) causes sur lesquelles elles n'ont aucun pouvoir. La question du sentiment de pouvoir agir doit être posée. D'une manière générale, le fait de s'en remettre à des phénomènes externes pour expliquer sa situation ou ce qui nous arrive, n'incite pas à l'action. Un objectif prioritaire pourra être de démontrer qu'il peut y avoir plusieurs lectures d'une même situation et que chacun.e garde une part de liberté dans la lecture qu'il en fait et ainsi travailler à la levée les freins liés à l'insertion professionnelle.
<b>Objectifs généraux</b>	Permettre à la personne d'identifier les causes internes, externes à (sa) une situation et découvrir son pouvoir d'action sur son environnement, sur son devenir.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<p>Au travers d'exercices pratiques travailler sur plusieurs questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ S'accorde-t-il ou non du pouvoir sur les événements ?</li> <li>■ Quel est son mode de fonctionnement ?</li> <li>■ A qui attribue-t-il le pouvoir de changer et de guider son devenir : à lui ou à l'extérieur ?</li> <li>■ Que met-il en place pour lever ses freins ?</li> <li>■ Que peut-il mettre en place pour lever ses freins ?</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<b>Public visé</b>	■ Personne en recherche d'emploi
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. Notion de travail</li> <li>■ 2. La rencontre dans le métro</li> <li>■ 3. L'attribution causale</li> <li>■ 4. Repérage des freins liés à l'insertion professionnelle</li> <li>■ 5. Comment lever les freins ?</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<p>Différents supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Histoire sur la rencontre dans le métro</li> <li>■ Tableau sur l'identification des freins</li> <li>■ Attribution causale</li> </ul>
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

**Connaitre les ressources près de  
chez soi :**  
*Manuel pratique d'une maman*  
**Atelier en direction du public**

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Que ce soit en cas d'urgence, de problèmes de santé, de garde d'enfants, d'administration, etc. Il est important de connaître les ressources près de chez soi et de savoir vers qui il est possible de contacter pour obtenir de l'aide.
<b>Objectifs généraux</b>	Connaitre les ressources près de chez soi (urgences, administrations, centre sociaux, aides financières, logement, foyers, santé, enseignement, haltes garderie/crèches, centre de loisirs, accès internet, avenir professionnel, centre de formation, agences intérimaires, transports, gestion des conflits, loisirs, divers).
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Connaitre les ressources de son territoire</li> <li>☐ Savoir à qui s'adresser</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<b>Public visé</b>	☐ Tout public
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	Différents supports : <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Le Manuel pratique d'une maman</li> <li>☐ Carte</li> </ul>
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

# L'ARBRE DU GENRE

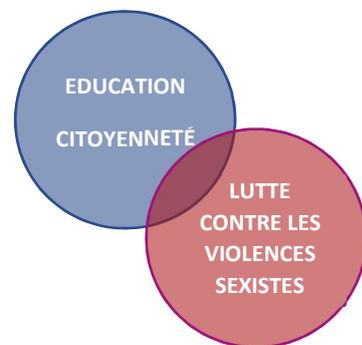
## Atelier en direction du public

EGALITÉ  
PROFESSIONNELLE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	L'approche du genre dans le contexte de l'insertion professionnelle questionne les rapports entre les femmes et les hommes ainsi que les orientations scolaires et/ou professionnelles qui peuvent en découler. La répartition des tâches, des responsabilités, des conditions d'accès et les divers stéréotypes de genre existant influencent fortement les choix professionnels mais également les choix de vie privée qui s'opposent à l'accès à certains domaines professionnels.
<b>Objectifs généraux</b>	Comprendre sur quoi sont fondées les différences de sexe, avec les inégalités, injustices et discriminations qu'elles engendrent.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Questionnement sur ses comportements, ses croyances et ses représentations</li> <li>■ Prendre du recul et se questionner sur les rapports femmes-hommes au quotidien dans la vie personnelle et professionnelle</li> <li>■ Identifier les représentations et comportements sexistes et y remédier</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	10 participants maximum Intervention en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<b>Public visé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tout public</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Travail en sous-groupe de 4-5 personnes</li> <li>■ Mise en commun en grand groupe</li> <li>■ Construction de l'arbre du genre</li> <li>■ Analyse de l'arbre</li> <li>■ Analyse sexuée</li> </ul>
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Intervenantes</b>	Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

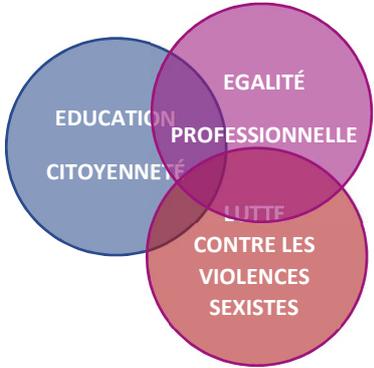
# Intervention Egalité au sein des établissements de l'enseignement primaire

Atelier en direction des scolaires



<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Dès la primaire les filles et les garçons peuvent être exposés aux violences physiques, sexuelles et/ou psychologiques au sein de la famille, dans l'espace public ou à l'école. Cette intervention a aussi pour objectif de prévenir. La violence n'est pas que pour les autres.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Lutter contre les stéréotypes filles/garçons</li> <li>▬ Favoriser l'élargissement des choix professionnels futurs</li> <li>▬ Prévenir et lutter contre les violences sexistes</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Apprendre à se conduire de manière respectueuse et égalitaire dans les relations entre les filles et les garçons</li> <li>▬ Se sentir autorisé.e à adopter des conduites considérées comme non traditionnelles</li> <li>▬ Avoir une appréciation positive de son sexe ainsi que de l'autre sexe</li> <li>▬ Apprécier ses réalisations et celles de ses camarades</li> <li>▬ Construire son opinion et l'exprimer</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Intervention en présentiel dans les établissements primaires du département. Groupe de 25 élèves maximums. Le CIDFF propose d'intervenir sur 3 classes en ½ journée.
<b>Public visé</b>	Elèves du CE1 au CM2
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Thème 1 : scénettes mettant en jeu les stéréotypes jouées par les élèves (2h)</li> <li>▬ Thème 2 : les garçons et les filles dans la publicité (Analyse avec les « lunettes genre » par les élèves) (2h)</li> <li>▬ Thème 3 : débats et dilemmes (jeux de la ligne et débats.) (2h)</li> </ul>
<b>Durée</b>	Intervention de 2 heures par classe x 3 demi-journée.
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juriste / Psychologue / Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

**GENERATION EGALITE**  
*Lutter contre les stéréotypes sexistes,  
prévenir les violences sexistes et  
promouvoir une sexualité égalitaire*  
**Atelier en direction des scolaires**

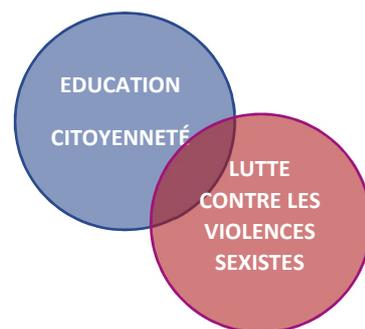


<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Dans le cadre du dispositif régional « Génération égalité »
<b>Objectifs généraux</b>	Sensibiliser les élèves, filles et garçons, des classes de seconde ou de niveau équivalent dans les CFA sur l'égalité des sexes, la déconstruction des stéréotypes, les conditions de la vie affective et sexuelle égalitaire notamment par la prévention des violences sexistes et la sensibilisation au respect mutuel, et leur délivrer une information fiable concernant l'accès à la contraception.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Favoriser l'appréciation positive de l'autre sexe et le développement des compétences psychosociales pour de bonnes relations entre les sexes. (Permettre aux jeunes d'échanger dans des groupes mixtes entre pairs).</li> <li>■ Travailler sur la représentation et déconstruire les stéréotypes fille/ garçon</li> <li>■ Prévenir les comportements violents et sexistes au sein des couples mais aussi dans toutes les relations</li> <li>■ Promouvoir une sexualité égalitaire et une responsabilité partagée dans la contraception</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Intervention en présentiel en classes de seconde dans les établissements de l'enseignement secondaire du département.
<b>Public visé</b>	Elèves de seconde
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Outils de photo « expressions »</li> <li>■ 4 Vidéos</li> <li>■ Apport théorique facilitant la compréhension des mécanismes</li> <li>■ Exemples concrets</li> <li>■ Echanges et débats</li> </ul>
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Dispositif « Génération égalité » financé par le Conseil Régional Occitanie
<b>Intervenantes</b>	Juriste / Psychologue / Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

## GENERATION SANTE

*Prévenir et réduire les comportements sexistes et violents, et leurs conséquences sur la santé physique et psychologique des jeunes*

### Atelier en direction des scolaires

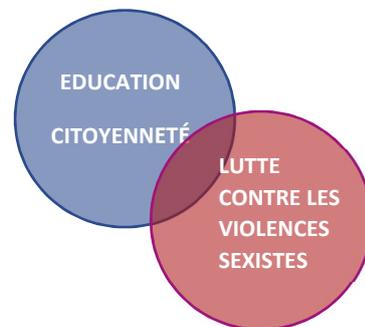


<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Les filles et les garçons peuvent être exposés aux violences physiques, sexuelles et/ou psychologiques lorsqu'ils sont en couple, ou au sein de la famille, dans l'espace public, à l'école ou au travail. De plus, les filles et les garçons ne répondant pas aux normes de genre sont particulièrement exposés aux violences.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Prévenir et réduire les comportements sexistes et violents, et leurs conséquences sur la santé physique et psychologique des jeunes</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Favoriser l'appréciation positive de l'autre sexe et le développement des compétences psycho-sociales pour de bonnes relations entre les sexes. (Permettre aux jeunes d'échanger dans des groupes mixtes entre pairs).</li> <li>▬ Renforcer les connaissances des jeunes dans la construction de l'estime de soi, de la relation à l'autre, du respect de la différence.</li> <li>▬ Construire son opinion et savoir l'exprimer.</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Intervention en présentiel en classes de première et terminale dans les établissements de l'enseignement secondaire du département.
<b>Public visé</b>	Elèves de première et de terminale
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Outils de photo « expressions »</li> <li>▬ Temps d'échange</li> <li>▬ Jeux pédagogiques</li> <li>▬ Escape Game</li> </ul>
<b>Durée</b>	4h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Dispositif « Génération santé » financé par l'ARS
<b>Intervenantes</b>	Juriste / Psychologue / Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

# SEXUALITÉ ET CONSENTEMENT

*Si ce n'est pas clairement oui : c'est non !*

## Atelier en direction des scolaires



<b>Organisme</b>	CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)
<b>Contexte</b>	Parce que les violences et les rapports forcés ont un impact important sur la santé (future et actuelle) des adolescents, l'acquisition de la notion de consentement et de respect est une priorité pour les jeunes qui entrent ou qui vont rentrer dans la vie sexuelle.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réduire et prévenir les risques sur la santé physique et psychologique des jeunes en se questionnant sur la notion de consentement et de respect.</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'interroger sur la notion de consentement</li> <li>➤ Déconstruire les stéréotypes</li> <li>➤ Insuffler une écoute respectueuse de l'autre</li> <li>➤ Argumenter et écouter la parole de l'autre</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Intervention en présentiel dans les établissements de l'enseignement secondaire du département.
<b>Public visé</b>	Lycéens et collégiens
<b>Prérequis</b>	Pas de pré-requis
<b>Méthodes pédagogiques et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Outils : Mise en situation et supports vidéos</li> <li>➤ Temps d'échanges</li> <li>➤ Jeux pédagogiques</li> </ul>
<b>Durée</b>	2h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juriste / Psychologue / Conseillère emploi/formation du CIDFF
<b>Validation</b>	La satisfaction du public et de la structure accueillante sont évaluées en fin d'atelier.

# LES RÈGLES SANS TABOU

## Atelier en direction du public

EDUCATION  
CITOYENNETÉ

<i>Organisme</i>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<i>Intitulé de l'action</i>	<b>Les règles sans tabou !</b>
<i>Objectifs généraux</i>	Lutter contre tous les aspects de la précarité menstruelle
<i>Objectifs opérationnels</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Déconstruire les préjugés et stopper les tabous à travers la découverte du cycle des menstruations</li> <li>▬ Découverte des différents types de protection sous un aspect économique et écologique</li> </ul>
<i>Modalité et lieu d'intervention</i>	Atelier en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée.
<i>Public visé</i>	Principalement les femmes, mères et les jeunes femmes
<i>Prérequis</i>	Pas de prérequis
<i>Programme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ 1. Photo expression : libérer les préjugés et les tabous autour des règles</li> <li>▬ 2. Le cycle des menstruations</li> <li>▬ 3. Jeu des 6 familles : découverte des différents types de protection</li> <li>▬ 4. Questionnaire de satisfaction</li> <li>▬ 5. Distribution d'un kit de protections</li> </ul>
<i>Méthodes pédagogiques</i>	<p>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou actives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Exposés sous forme de Powerpoint</li> <li>▬ Photo expression</li> <li>▬ Jeu des 6 familles</li> </ul>
<i>Date</i>	Sur demande
<i>Durée</i>	3h00
<i>Accessibilité</i>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<i>Coût</i>	Financé par la DDETS dans le cadre des financements dédiés à la lutte contre la précarité menstruelle
<i>Intervenantes</i>	Juriste / Psychologue/ Conseillère emploi -formation du CIDFF

<i>Organisme</i>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<i>Intitulé de l'action</i>	<b>Formation : Numérique : Accompagner et protéger son enfant.</b>
<i>Objectifs généraux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Comprendre et mieux maîtriser les outils numériques pour accompagner son enfant</li> </ul>
<i>Objectifs opérationnels</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et maîtriser les différents réseaux sociaux</li> <li>• Connaître les différents risques liés aux réseaux sociaux</li> <li>• Avoir des outils pour agir (contrôle et cadre légal)</li> <li>• Connaître les acteurs vers qui se tourner en cas de danger</li> </ul>
<i>Modalité et lieu d'intervention</i>	Formation en présentiel (au sein de notre structure ou délocalisée). (Si les directives gouvernementales venaient à évoluer nous serions malheureusement dans l'obligation de l'effectuer en distanciel).
<i>Public visé</i>	Les parents
<i>Prérequis</i>	Avoir une certaine aisance avec les outils numériques. A défaut il sera possible de bénéficier d'une formation numérique en interne afin de participer à la formation.
<i>Programme</i>	<p><b>SESSION N°1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Les différents outils numériques : smartphone, tablette, ordinateur...</li> <li>2- Les différentes applications et les différents réseaux sociaux pouvant être considérés « à risque » (instagram, facebook, twitter ...)</li> <li>3- Les différents usages (recherche internet dans le milieu scolaire, relations sociales, échange de contenu, jeux en ligne...)</li> </ol> <p><b>SESSION N°2 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4- Les risques et les conséquences de l'utilisation des outils numériques lorsqu'elle est faite à mauvais escient (usage excessif, dérives : sollicitations non souhaitées..., émergence de conflit)</li> <li>5- Encadrer l'utilisation sans l'interdire : le guide pour se protéger de l'utilisation abusive des réseaux sociaux</li> <li>6- Les acteurs vers qui se tourner en cas de danger</li> <li>7- Le cadre légal permettant de sanctionner ces abus</li> </ol>
<i>Méthodes Pédagogiques et évaluation</i>	<p>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou activités</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposés sous forme de Powerpoint</li> <li>- Exercices pratiques (étude de cas)</li> <li>- Evaluations sous forme de QCM (avec Wooclap)</li> <li>- Guide Hubertine Auclert sur la protection numérique</li> </ul> <p>Des entretiens individuels pourront être proposé pour traiter des situations vécues par les enfants et/ou les parents et avec des informations juridiques.</p>
<i>Date</i>	A définir
<i>Durée</i>	2 sessions de 2h30
<i>Accessibilité</i>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<i>Coût</i>	Pris en charge dans le cadre du FIPD
<i>Intervenantes</i>	Juristes du CIDFF
<i>Validation</i>	Délivrance d'une attestation individuelle de participation à la journée

<i>Organisme</i>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<i>Contexte</i>	Toute personne, quel que soit son âge, sa nationalité, son niveau de vie ou le lieu où elle habite doit pouvoir connaître et faire valoir ses droits et obligations, être orientée et informée dans ses démarches juridiques
<i>Intitulé de l'action</i>	<b>Comprendre ses droits</b>
<i>Objectifs généraux</i>	Connaître et faire valoir ses droits
<i>Objectifs opérationnels</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8- Connaître ses droits et devoirs</li> <li>9- Faire valoir ses droits</li> <li>10- Connaître les acteurs·rices et soutiens présent·e·s sur le territoire</li> </ul>
<i>Modalité et lieu d'intervention</i>	Formation en présentiel (au sein de notre structure ou délocalisée).
<i>Public visé</i>	Tout public
<i>Prérequis</i>	Aucun
<i>Programme</i>	<p><b>En amont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11- Questionnaire afin de collecter les questions et les thématiques que les participant·e·s souhaitent travailler</li> </ul> <p><b>Le Jour J :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12- Jeu « Mémoire d'éléphant » adapté en fonction des thématiques souhaitées – travail en collectif</li> <li>13- Les différents acteurs du droit et leurs missions</li> <li>14- Les soutiens présents sur le territoire (ville et milieu rural)</li> </ul>
<i>Méthodes Pédagogiques et évaluation</i>	<p><b>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou activités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jeu « Mémoire d'éléphant »</li> <li>■ Exposés sous forme de Powerpoint</li> <li>■ Echange avec le public : questions/réponses</li> </ul>
<i>Date</i>	A définir
<i>Durée</i>	3h00
<i>Accessibilité</i>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil
<i>Coût</i>	Nous consulter.
<i>Intervenantes</i>	Juristes du CIDFF
<i>Validation</i>	Questionnaire de satisfaction

## INTEGRER L'EGALITE FILLE/GARCON DANS SA PRATIQUE EDUCATIVE

EDUCATION  
CITOYENNETÉ

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Dès le plus jeune âge, les filles et les garçons sont soumis.e.s à des représentations et stéréotypes qui peuvent être limitants pour leur projection future et la société dans sa globalité. Il est donc essentiel d'agir à tous les niveaux (médias, scolaire, institutions, parents), le plus tôt possible, pour transmettre les valeurs d'égalité entre les femmes et les hommes. Il s'agit de proposer aux parents un travail de conscientisation autour des stéréotypes et représentations et des inégalités F/H qu'ils produisent dans la société et donc ainsi de leur permettre de favoriser l'égalité des chances pour leurs enfants dans leur vie future.
<b>Objectifs généraux</b>	<b>Intégrer l'Egalité Fille/Garçon dans sa pratique éducative</b>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Comprendre les notions liées à l'Egalité</li> <li>2- Prendre conscience de l'existence des inégalités entre les femmes et les hommes</li> <li>3- Maîtriser des outils concrets pour favoriser l'égalité dans la pratique éducative</li> </ol>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel (au sein de notre structure ou délocalisée).
<b>Public visé</b>	Tout public
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Programme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4- Notions d'égalité</li> <li>5- Quizz sur les inégalités</li> <li>6- Présentation et mise en pratique d'outils</li> </ol>
<b>Méthodes Pédagogiques et évaluation</b>	<b>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou activités</b>
<b>Date</b>	A définir
<b>Durée</b>	3h00
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Validation</b>	Questionnaire de satisfaction

## Les valeurs de la République, la laïcité et l'égalité F/H

EDUCATION  
CITOYENNETÉ

<i>Organisme</i>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<i>Contexte</i>	<p>Alors que l'impact des réseaux sociaux et d'internet est de plus en plus fort dans le processus de radicalisation des jeunes, il semble important pour le CIDFF des Pyrénées-Orientales de maintenir les espaces d'échanges, de débats et de transmissions des valeurs de la République, que ce soit en matière d'égalité des chances, de laïcité, d'égalité Femmes/Hommes, de discriminations. Pour ce faire, le CIDFF des Pyrénées-Orientales propose d'intervenir 3 fois auprès de chaque groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une première session autour des valeurs de la République</li> <li>- Une deuxième session autour de la laïcité</li> <li>- Une troisième session autour des droits des femmes et de l'égalité Femmes/Hommes</li> </ul>
<i>Objectifs généraux</i>	<b>Transmettre les valeurs de la République, de la laïcité et favoriser l'égalité Femmes/Hommes.</b>
<i>Durée</i>	3 modules de 3h
<i>Modalité et lieu d'intervention</i>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée
<i>Public visé</i>	Jeunes et familles
<i>Intervenantes</i>	Juristes du CIDFF
<i>Evaluation-Validation</i>	Questionnaire d'évaluation et de satisfaction

**Les actions se déclinent comme suit :**

## MODULE 1 :

### Valeurs de la République Quels sont mes droits et devoirs ?

#### Objectifs opérationnels

- Comprendre les valeurs de la République
- Comprendre comment s'appliquent les valeurs de la République au quotidien
- Connaître ses droits et devoirs

#### Programme

- Egalité F/H
- Laïcité
- Citoyenneté
- Lutte contre toutes les formes de discrimination
- Démocratie

#### Méthodes pédagogiques

- Alternances d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou activités (notamment jeu « Mémoire d'éléphant »)
- Documents pédagogiques
- Vidéos – Courts métrages
- Echanges pratiques, questions-réponses

## MODULE 2 :

### Laïcité Quels sont mes droits et devoirs ?

#### Objectifs opérationnels

- Comprendre la laïcité
- Connaître et maîtriser les règles qui s'appliquent dans la sphère publique
- Connaître et maîtriser les règles qui s'appliquent dans la sphère privée
- Connaître ses droits et devoirs

#### Programme

- Définition de la laïcité
- La laïcité dans les textes
- La laïcité dans les sphères publiques et privées

#### Méthodes pédagogiques

- Alternances d'apports théoriques de méthodes participatives et/ou activités
- Vidéos – Courts métrages
- Echanges pratiques, questions/réponses
- Etude de cas
- Wooclap

## MODULE 3 :

### Egalité F/H

## Lutter contre les stéréotypes sexistes et prévenir les violences sexistes

#### Objectifs opérationnels

- Travailler sur la représentation et déconstruire les stéréotypes fille/garçon
- Prévenir les comportements violents et sexistes au sein des couples mais aussi dans toutes les relations
- Construire son opinion et savoir l'exprimer

#### Programme

- Les stéréotypes
- Les différents types de violences
- La différence entre le conflit et la violence
- Le consentement

#### Méthodes pédagogiques

- Apport théorique facilitant la compréhension des mécanismes
- Photo langage « photo expression »
- Vidéos
- Temps d'échange
- Escape game

## Être parent après la séparation

VIE FAMILIALE  
PARENTALITE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Je suis marié·e, pacsé·e ou en concubinage et je me sépare de mon compagnon/de ma compagne : que va-t-il se passer pour moi et mes enfants ? Quels sont mes droits et mes devoirs ? Quelles conséquences sur mes biens, mes aides sociales, mes démarches... ?
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Être parent après la séparation</b>
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Répondre aux interrogations et appréhender les difficultés liées à la parentalité après la séparation</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Comprendre les effets juridiques de la séparation et du divorce</li> <li>▬ Connaître l'éligibilité de chacun·e aux aides sociales en fonction de leurs situations</li> <li>▬ Savoir s'orienter vers les acteurs·rices et professionnel·le·s compétent·e·s</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel au sein de notre structure ou délocalisée
<b>Public visé</b>	Parents séparés ou en cours de séparation
<b>Prérequis</b>	Être parent
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Les informations juridiques sur les effets de la séparation et du divorce</li> <li>▬ Les aides sociales</li> <li>▬ Appréhender la parentalité suite à un contexte de violences</li> <li>▬ Présentation des acteurs·rices locaux</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou activités</li> <li>▬ Documents pédagogiques</li> <li>▬ Vidéos – Courts-métrages</li> <li>▬ Echanges pratiques, questions-réponses</li> <li>▬ Etude de cas</li> </ul>
<b>Date</b>	A définir.
<b>Durée</b>	3h
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Evaluation-Validation</b>	Questionnaire de satisfaction

## Mariage, pacs, concubinage, séparation

### QUELS SONT MES DROITS ET DEVOIRS ?

VIE FAMILIALE

PARENTALITE

<b>Organisme</b>	<b>CIDFF des Pyrénées-Orientales (N° de déclaration d'activité : 76 66 02173 66)</b>
<b>Contexte</b>	Sur les 15 millions de couples en France en 2018, 8 % sont pacsés, 72 % sont mariés et 20 % de couples vivent en union libre (INED). Face à de tels chiffres il est important de connaître les conséquences de chaque type d'union ainsi que les droits et devoirs qui en découlent, tant lors de l'union qu'au moment de la séparation, afin de pouvoir faire le choix correspondant le plus à sa situation et aux volontés de chacun.e.
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Mariage, pacs, concubinage, séparation : Quels sont mes droits et devoirs ?</b>
<b>Objectifs généraux</b>	Connaître les différents types d'unions et de désunions ainsi que leurs conséquences pour pouvoir agir et choisir au mieux au regard de sa situation.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7- Connaître les différents types d'union et ses effets</li> <li>8- Comprendre la désunion et l'impact de cette dernière</li> </ul>
<b>Modalité et lieu d'intervention</b>	Formation en présentiel (au sein de notre structure ou délocalisée).
<b>Public visé</b>	Tout public
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Programme</b>	<p><b>Apports juridiques sur les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9- Les différentes unions : mariage, pacs, concubinage</li> <li>10- Les désunions : divorce par consentement mutuel / contentieux ; dissolution du pacs ; séparation de corps / de fait</li> <li>11- Les effets du divorce : pension compensatoire, droits et obligations des époux après le divorce, partage des biens</li> <li>12- Les effets du pacs</li> <li>13- Les effets de l'union/de la désunion sur les enfants</li> </ul> <p><b>Alternance d'apports théoriques, de méthodes participatives et/ou activités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposés sous forme de Powerpoint</li> <li>Exercices pratiques (étude de cas)</li> </ul>
<b>Méthodes Pédagogiques et évaluation</b>	
<b>Date</b>	A définir
<b>Durée</b>	3h00
<b>Accessibilité</b>	Si vous êtes en situation de handicap ou rencontrez des difficultés particulières pour accéder à une formation, contactez-nous afin que nous puissions organiser les conditions de votre accueil.
<b>Coût</b>	Nous consulter.
<b>Intervenantes</b>	Juristes du CIDFF
<b>Validation</b>	Questionnaire de satisfaction